

5. – 7. trinn		
Fag	Programvare	Fra kunnskapsløftet
Norsk	Internett Oo-Impress/PowerPoint Oo-Writer/Word	Kompetansemål etter 7. årstrinn: SKRIFTLIGE TEKSTER: • bruke digitale skriveverktøy i skriveprosesser og i produksjon av interaktive tekster
	Internett Bokdatabaser (Micromarc)	• bruke bibliotek og digitale informasjonskanaler på en målrettet måte
	Internett	• forklare opphavsrettslige regler for bruk av tekster hentet fra Internett
	Oo-Impress/PowerPoint Oo-Writer/Word	SAMMENSATTE TEKSTER: • lage sammensatte tekster med bilder, utsmykninger og varierte skrifttyper til en større helhet, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy
	Oo-Impress/PowerPoint Oo-Writer/Word	• bearbeide digitale tekster og drøfte virkningene
Engelsk	Drill, ressurser og verktøy på fagsiden til Dalabrekka	Kompetansemål etter 7. årstrinn SPRÅKLÆRING • bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring
	Internett Oo-Impress/PowerPoint Oo-Writer/Word	KOMMUNIKASJON: • bruke digitale verktøy for å finne informasjon og som redskap for å lage tekster
Matte	Oo-Calc/Excel	Kompetansemål etter 7. årstrinn TALL OG ALGEBRA • beskrive referansesystemet og notasjonen som benyttes for formler i et regneark og bruke regneark til å utføre og presentere enkle beregninger
	WinPlot (Pedrog) Multi 5 - 7	GEOMETRI: • bruke koordinater til å beskrive plassering og bevegelse i et koordinatsystem på papiret og digitalt
	Internett Oo-Calc/Excel	STATISTIKK: • representere data i tabeller og diagrammer framstilt digitalt og manuelt, samt lese, tolke og vurdere hvor hensiktsmessige disse er
Samfunnsfag	Oo-Impress/PowerPoint	Kompetansemål etter 7. årstrinn HISTORIE: • lage visuelle framstillinger av to eller flere tidlige elvekulturer gjennom bruk av digitale verktøy
	Google earth Turkart fra hele Norge (Dalabrekkas samf. side)	Kompetansemål etter 7. årstrinn GEOGRAFI: • lese og bruke papirbaserte og digitale kart og lokalisere geografiske hovedtrekk i eget fylke, nabo fylkene, de samiske bosettingsområdene, Norge, Europa og andre verdensdeler • planlegge og presentere reiser til Europa og andre verdensdeler ved å bruke digitale verktøy

Naturfag	Digital video/foto Div. digitale måleinstrumenter	<i>Kompetansemål etter 7. årstrinn</i> FORSKERSPIREN •bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr ved eksperimentelt arbeid og feltarbeid
	Oo-Impress/PowerPoint Oo-Writer/Word Oo-Calc/Excel	•publisere resultater fra egne undersøkelser ved å bruke digitale verktøy
	Div. digitale måleinstrumenter Oo-Impress/PowerPoint Oo-Calc/Excel	FENOMENER OG STOFFER •foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler
Kunst og håndverk	Gimp Paint	<i>Kompetansemål etter 7. årstrinn</i> VISUELL KOMMUNIKASJON fotografere og manipulere bilder digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt
	Kunstweb (Dalabrekkas k&h-side)	KUNST sammenligne bruk av teknikker og virkemidler innenfor folkekunst og kunsthåndverk i ulike kulturer ved bruk av digitale og andre kilder
Kroppsøving	Google earth Turkart fra hele Norge (Dalabrekkas samf. side)	<i>Kompetansemål etter 7. årstrinn</i> FRILUFTSLIV planlegge og gjennomføre overnattingsturer, eventuelt ved hjelp av digitale verktøy

"IKT-kunnskap"	Windows	Start-meny, skrivebord, opprette mapper og undermapper, endre navn på mapper. Finne fram på datamaskinen (Min datamaskin, harddisk, cd-rom, dvd-rom, etc)
	Nettverk	Velge riktig trådløst nettverk.
	Internett	Søketoder, e-post, hente og lagre bilder. Skolenettet som digital plattform. Teori – nettvett.
	Tekstbehandling (Oo-Writer/Word)	Skrive tekst - redigering / formatering. Clipart, sette inn bilder, tekstbokser, autofigurer. Åpne / lagre i riktig mappe, lage ny mappe. Klippe / lime / kopiere.
	Presentasjonsprogram (Oo-Impress/PowerPoint)	Lage presentasjoner: Redigering / formatering. Clipart, sette inn bilder, tekstbokser, autofigurer. Åpne / lagre i riktig mappe. Klippe / lime / kopiere. Legge til effekter. Tilpasse framvisning.
	Regneark (Oo-Calc/Excel)	Skrive inn talldata – summere – finne gjennomsnitt. Søylediagram.
	Bildebehandlingsprogram (Gimp/Paint)	Enkel redigering av bilder